|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Downloads\8ce860de-d3cb-48d9-b0c9-0e683da787e4.jpg  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**   1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хуцеевская средняя общеобразовательная школа» | | Руководитель | Магомедова Раисат Зайнудиновна | | Адрес организации | 368804 , РД, Кизлярский район, село Хуцеевка, ул. Квартал 6,8 | | Адрес школьного сайта | https:/ khuts.dagestanschool.ru/ | | Адрес электронной почты | [school1@school.ru](mailto:school1@school.ru) | | Учредитель | Администрация МР «Кизлярский район» | | Дата создания | 1972год | | Лицензия на право  ведения образовательной деятельности | Лицензия - № 7493 Серия:05Л01 № 0001829 .Дата начала действия лицензии:  05 июня 2014, срок действия – бессрочно. | | Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации- № 5630  Серия:05А01 № 0000396. Дата начала действия аккредитации:  06 марта 2014г. до 06 марта 2026г. |   Основным видом деятельности МКОУ «Хуцеевская СОШ»  является реализация общеобразовательных программ:  основной образовательной программы начального общего образования;  основной образовательной программы основного общего образования;  основной образовательной программы среднего общего образования.  Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1)  **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке лана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Хуцеевская СОШ»  Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.  В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.  **Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения**:  - общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  - естественно-научных и математических дисциплин;  - объединение педагогов начального образования.  Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.  Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:  годовой план работы ОО;  план ВШК;  заседания Методического совета школы;  заседания Педагогического совета;  заседания Методических объединений учителей;  заседания общего собрания работников;  административные совещания;  тематические совещания при заместителе директора;  тематические совещания при директоре   По итогам 2024года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения.  **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.   * с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; * приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); * приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); * приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); * приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; * приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; * СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; * СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); * основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; * расписанием занятий.   Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**   |  |  | | --- | --- | | Название образовательной программы | Численность обучающихся | | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 67 | | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 48 | | Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 8 |   Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 123 обучающихся.  **Школа реализует следующие образовательные программы**:   * основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; * основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; * основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);   дополнительные общеразвивающие программы.  **Реализация ФГОС и ФОП**  С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:   * для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; * для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; * для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.   С 1 сентября 2024 года МКОУ «Хуцеевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.  В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).  Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».  **Внедрение новых учебных предметов**  С 1 сентября 2024 года МКОУ «Хуцеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».  С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:   * дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; * дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».   В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.  Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.  Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».  Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:   * с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).   Школа реализует следующие АООП:   * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1). * АООП НОО с ЗПР - 1. * ООП-2.   АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.:   * общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.   Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).  **Внеурочная деятельность**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Количество часов | | | | | | | | | **Общеинтеллектуальное** |  | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого | | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | |  |  |  |  | 1 | 1 | | «Увлекательный английский» | |  | 1 |  |  |  | 1 | | «Занимательная грамматика» | | 1 |  |  |  |  | 1 | | «Волшебная кисточка» | | 1 |  |  |  |  |  | | Математический практикум | |  |  |  |  | 1 | 1 | | «В мире клеток и тканей» | |  |  |  |  | 1 | 1 | | «Первые шаги в химии» | |  |  |  | 1 |  | 1 | | «Мир растений» | |  |  | 1 |  |  | 1 | | Социальное | «Россия-мои горизонты» | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Спортивно- оздоровительное | «Юный футболист» | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | 4 | |  | «Театральное творчество» | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | | Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | Всего |  | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |   Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы  Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя площадка   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | ИТОГО | | 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |  | | **Общеинтеллектуальное направление** | | | | |  | | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Шахматы |  | 1 | 1 | 1 | 3 | | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Читаем вместе |  | 1 |  |  | 1 | | Мой Дагестан | 1 |  |  |  | 1 | | Веселый карандаш | 1 |  |  |  | 1 | | Я-исследователь |  | 1 |  |  | 1 | | Я познаю мир |  |  | 1 |  | 1 | | Геометрия вокруг нас |  |  | 1 |  | 1 | | В мире неизведанных слов |  |  |  | 1 | 1 | | Чтение – работа с текстом |  |  |  | 1 | 1 | | Итого | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |   В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.  Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.  Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.  Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.  Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».  В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.  Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.  **Воспитательная работа**  Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.  Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:   * инвариантные – «Классное руководство» * «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) * «Школьный урок» * «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) * «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) * «Работа с родителями» * «Самоуправление» * «Профориентация» * «Движение первых» * «Юнная армия "   Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:   * коллективные школьные дела; * акции  |  | | --- | | Мероприятия , посвященные Дню снятии блокады Ленинграда  (кл часы, конкурсы) | | Акция «Блокадный хлеб» | | Конкурс рисунков «Мы против терроризма» | | Участие в патриотической акции  "Армейский чемоданчик" | | «А,ну – ка, парни!» | | «Посвящение юной армии » | | Уроки Доброты | | Кл.часы ,беседы,конкурсы рисунков,стенгазет ,посвященные присоединению Крыма к РФ | | Международная акция «Сад Победы» | | Неделя антикоррупционных инициатив | | Флешмоб «Спорт против наркотиков» | | Урок Мужества, посвященный героической профессии пожарных и спасателей | | Мероприятие «Скажем терроризму-нет!» | | Общешкольное мероприятие посвящённое к 9 мая | | Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" | | Всероссийскя акция «Окна Победы» | | Республиканской акции, посвященной Всемирному дню туризма | | «Золотая осень» | | Акция «Сад Памяти!» | | Последний звонок | | Оперативно- профилактическая операция "Защита" | | 1 июня «День защиты детей!» | | Торжественная линейка «Здравствуй, школа! | | День солидарности в борьбе с терроризмом(мероприятия по плану) | | Выставка поделок из природного материала на тему «Осенние чудеса» | | Акция «Знамя Победы» | | День народного единства | | Акция "Твой выбор" | | День Учителя | | Осенний марафон добрых дел | | [Флешмоб «Жизнь без ДТП»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=586) | | [Акция «Чистый микрорайон — без наркотиков»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=585) | | [День правовой помощи детям](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=583) | | Новогодние мероприятия | | [Акция "Волшебство Новогодней поры"](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=603) | | День единства народов Дагестана(конкурсы,кл часы, беседы) | | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | | конкурс чтецов "Слово о матери" | | [Учебная тренировка «Пожар»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=565) | | День матери | | Акция "Единство духа" | | День Здоровья | | Веселые старты |   Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:   * планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; * в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;   Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.  В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия   |  | | --- | | **Тема собрания** | | 1. 1 Ознакомление родителей с изменениями в образовательном процессе, в том числе локальных актов образовательной  организации. 2. Об общих вопросах организации образовательной деятельности на начало учебного года. 3. О правилах безопасности дорожного движения, правилах пожарной безопасности и общих вопросах безопасности школы и учащихся. 4. О выборе родительского комитета. | | 1. Об итогах 1 полугодия . Успеваемость школьников  2. Безопасность детей (Безопасные каникулы)  3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних  4. Порядок и особенности проведения государственной итоговой аттестации | | 1. Об итогах учебного года –  2. О проведении детской оздоровительной кампании  3.Безопасные каникулы. Соблюдение правил безопасного поведения в период летних каникул. |     В 2024 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» старшая вожатая Разакова М.Р.  Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.  В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.  Для реализации программы базового уровня в МКОУ « Хуцеевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:   * назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мазурова Л. В. * определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гасанова П.Н. * сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; * разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.   Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:   * ДГПУ * Медучилище Башарова   В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дат | Мероприятие | Ответственный | | 02.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Мазурова Л.В. | | 20.09.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 9-х классов | классные руководители |   Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.  Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.  **Реализация плана к Году семьи**  В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:   |  |  | | --- | --- | | Председатель: | директор МКОУ « Хуцеевская СОШ» Магомедова Р.З. | | Члены: | * заместитель директора по У ВР Мазурова Л.В. * старшая вожатая Разакова М.Р. * председатель совета родителей Магомедова П.М. (по согласованию) |   Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | | 1 | Разработка и утверждение Плана мероприятий к Году семьи | Январь | Администрация школы | | 2 | Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи педагогических работников и родителей обучающихся | Январь | Администрация школы, классные руководители | | 3 | Торжественная общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи (1-4, 5-11 классы) | Январь | Заместитель директора по ВР, ст. вожатая | | 4 | Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!» | Январь | Ст.вожатая.  Актив школы | | 5 | Родительские собрание «Семья и школа: пути взаимодействия» | Февраль | Заместитель директора по ВР |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6 | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | Февраль | Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители | | 7 | Всероссийская акция «Подари книгу» | Февраль | Библиотекарь  Актив школы | | 8 | Выставка рисунков «Моя семья – мой мир!»  -Выставка поделок «Творчество в кругу семьи» (любая техника | 19 марта | Заместитель директора по ВР, уч.технологии | | 9 | -Библиотечный час «Будем говорить о семье стихами» | 20 марта | МО учителей русского языка и литературы , ст. вожатый Актив школы | | 10 | Фестиваль семейных традиций «Семья – это дом. Семья – это мир!» | 22 марта | Заместитель директора по ВР  Ст. вожатая | | 11 | Акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества | Апрель | Заместитель директора по  АХЧ, классные руководители,  Актив школы | | 12 | Родительские собрания «Здоровье детей наше богатство» | Апрель | Администрация ОУ | | 13 | Всероссийские акции:   * «Бессмертный полк» * « Окно Победы» * « Ветеран живет рядом» | Май | Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, социальный педагог. | | 14 | Мероприятия, посвященные международному Дню семьи | 15 мая | Заместитель директора по ВР, ст.вожатая.  Актив школы | | 15 | Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые» | Май | Учитель технологии | | 16 | Праздник «Международный день защиты детей».  Конкурс рисунков «Я и моя семья» | 1июня | Начальник школьной площадки | | 17 | День семьи, любви и верности.  Акция «Марафон любви и верности» | 8 июля | Начальник школьной площадки | | 18 | Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» | 2 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | 19 | Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана | 3 сентября | Ст.вожатая,  актив школы ,  классные руководители |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 20 | Выставка-конкурс детского художественного творчества  «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!» | Октябрь | Классные руководители | | 21 | Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью» | Октябрь | Классные руководители,  Актив школы | | 22 | Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»:   * «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» интерактивная программа   (День отца);   * «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); * «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери). | Октябрь– ноябрь | Заместитель директора по  воспитательной  работе, ст.вожатая, классные руководители | | 23 | Концерт «Мамочка любимая» | Ноябрь | Зам по ВР директра, ст.вожатая, классные руководители | | 24 | Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи» | Декабрь | Заместитель директора по ВР, ст.вожатая. | | 25 | Торжественное закрытие Года семьи «Семья – это мы !» | 23 декабря | Заместитель директора по ВР, ст.вожатая,кл.руководители |   4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:  Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:   * для 98% опрошенных на первом месте семья; * почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;   **Организация профориентации**  В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Хуцеевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.  Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).  Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».  В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.  Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:   * назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мазурова Л.В..; * определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гасанова П.Н. * специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; * сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; * разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.   Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:   * ДГПУ * Медучилище Башарова * Электромеханический техникум   Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:   * организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; * привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;   Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.  **Профилактика радикальных проявлений**  В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.  В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.  **Реализация организационных мероприятий**:   * сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; * разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; * регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы; * постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений; * регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);   **Проведение профилактической работы с обучающимися**:   * постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей; * проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости; * проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения. * регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; * регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; * проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;   **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**:   * проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; * проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; * регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);   Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:   * на уровне НОО – 98 процентов; * на уровне ООО – 95 процентов; * на уровне СОО – 97 процентов.   По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом  С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:   * мониторинг социальных сетей школьников; * психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся; * социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;   В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:   * не выявлено обучающихся группы риска.   В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых» (приказ № 6 от 10.01.2024г.). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Разакова М.Р.  Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы  В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение первых» «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.  Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.  Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.  **Дополнительное образование**  Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.  Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:   * Школьный театр «Театральное творчество» * Спортивное «Шахматы»   В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по2 направленностям:   * Школьный театр «Театральное творчество» * физкультурно-спортивное «Шахматы»);   Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.  В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "  В первом полугодии 2024/25 учебного года в школьном театре занимались 17 обучающихся.   * С 2 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования реализуются программы физкультурно-спортивное «Шахматы»);   дополнительного образования:.  В первом полугодии 2024/25 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Мероприятие | Место проведения | Количество участников | | 1.. | Соревнование по шахматам 1-4 класс « Белая ладь» | Спортивный зал | Обучающиеся 1-4-х классов |   Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.  Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.  В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральное творчество"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральное творчество» Учитель театрального творчества –Курамагомедова П.У. Составлены план и график проведения занятий театрального творчества .  Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–8-х классов.  Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.  **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, рас писанием занятий, локальными нормативными актами Школы.  Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.  Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.  Продолжительность уроков – 45 минут.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в  одну смену .Форма обучения: очная. Язык обучения: русский  Таблица 4. Режим образовательной деятельности   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество сме | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Колиество учебных недель в году | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–11 | 1 | 45 | 6 | 34 |   Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.  В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:   * на уровне НОО – 2 обучающихся;   на уровне ООО – 2 обучающихся  Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий  Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).  Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:   * применяют образовательный контент на уроках; * используют для организации проектной деятельности.   В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:   * регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; * посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.   Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.  Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.  Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания  В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.  В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:   * обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; * дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; * обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; * дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; * дети участников, ветеранов СВО;   Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.  В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.  Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:   * индивидуальные консультации; * индивидуальные и групповые коррекционные занятия.   Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:   * подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). * организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп; * сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.   **V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**.  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24» учебного года.   Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.  Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24год   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2022-2023  учеб. год | **2023-2024**  учеб. год | 2021/22  учеб. год | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 115 | 123 | 99 | | – начальная школа | 62 | 67 | 52 | | – основная школа | 50 | 48 | 47 | | – средняя школа | 3 | 8 | - | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 3 | - | – | | – начальная школа | 1 | 2 | – | | – основная школа | 2 | - | – | | – средняя школа | - | - | – | | 3 | Не получили аттестата: | 1 | - | – | | – об основном общем образовании | 1 | - | – | | – о среднем общем образовании | - | - | – | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 | 0 | 0 | | – в основной школе | 1 | 0 | 0 | | – в средней школе | 0 | 0 | 0 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и постепенно растет количество обучающихся МКОУ «Хуцеевская СОШ».  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.  **Таблица 6**. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 2 | 18 | 17 | 89,5 | 7 | 39 | 1 | 5,5 | 1 | 5,5 |  | 0 | 1 |  | | 3 | 18 | 16 | 93,3 | 6 | 33,3 | 1 | 5,5 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 2 |  | | 4 | 15 | 14 | 100 | 7 | 46,6 | - | 0 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 1 |  | | Итого | 67 | 41 | 94,3 | 20 | 39,6 | 2 | 3,7 | 4 | 7,7 | 0 | 0 | 4 повтор. обуч. | 6% |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 47,4% стабилен (в 2023-м был 47,4%), увеличился на 3,2%  **Таблица 7**. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащися | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 5 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 | | 7 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | 8 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 48 | 47 | 96 | 14 | 31 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5 повысился на 10,1 процентаов (в 2022-м был 27,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений, стабилен.  **Таблица 8.** Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 10 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 8 | 8 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования удовлетворительные.  **Результаты ГИА -2024**  В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.  В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802).  Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек.  **Таблица 9.** Общая численность выпускников 2023/24 учебного года   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | 8 | 4 | | Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 4 | | Количество бучающихся,не допущенных к ГИА | 0 | 0 | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 4 | | Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 4 |   **ГИА в 9-м классе**  В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в «МКОУ Хуцеевская СОШ » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».  В 2024году все девятиклассники сдали ГИА в форме ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 10 процентов по математике и по русскому языку на 24,7%.  К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 8 выпускников. В 2024 учебном году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам – русский язык и математика и по двум предметам по выбору: география и обществознание Успеваемость по двум основным предметам составило 100%, качество 33,5% (50%.) По предметам по выбору успеваемость 100%,качество 16,7%, что говорит о недостаточной хорошей подготовки учащихся.  **Таблица 10.** **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Математика | | | Русский язык | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл | | 2020/2021 | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 40 | 3,4 | | 2021/2022 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 16,7 | 3,2 | | 2022-2023 | 91,7 | 66,7 | 3,6 | 100 | 50 | 3,5 | | **2023-2024** | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 25 | 3,4 |   Из представленной таблицы видно:  По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023  годом показатели успеваемости повысились на 2% (2023-79,1%), в 2024г- 100%) , качество понизилось в 2023г- 58,3% ,а в 2024г -37,2%  По результатам сдачи ОГЭ в 2024году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 50%, в 2023 году – 25%), по математике (в 2023 году – 66,7%, в 2024 году – 50%).  **. Таблица 11.** **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость | | Обществознание | 7/100 | 14,3 | 3 | 85,7 | | География | 7/ 83,3 | 28,6 | 3,3 | 85.7 | | Информатика | 1/8,3 | 100 | 4 | 100 | | Биология | 1/8,3 | 0 | 3 | 100 | | Итого | 8 | 35,7 | 3,3 | 93 |   Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом низкую успеваемость учеников. Учителям географии, биологии , обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов .  Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.  Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании –8 человек.  Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | **2023/24** | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Количество выпускников 9-х классов всего | 6 | 100 | 12 | 100 | 8 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 20 | 3 | 25 | 5 | 62.5 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 6 | 100 | 12 | 100 | 8 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **ГИА в 11-м классе**  В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».  В 2024 году все выпускники 11-го класса  (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.  В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника, на профильном 1ученик Результаты представлены в таблице.  **Результаты ЕГЭ по русскому языку**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Критерии | 11  2022г | 11  2023г | 11  **2024г** | | Количество обучающихся | 0 | 0 | 4 | | Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 | | Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 | 0 | 0 | | Средний балл | 0 | 0 | 3,3 | | Средний тестовый балл | 0 | 0 | 50,2 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 11 класс | | | | | | Предметы | успеваем. | качество | сред. б. | обучен. | | Русский язык (ЕГЭ) | 100 | 25 | 3,3 | 43 | | Математика (ЕГЭ) | 100 | 25 | 3 | 43 | | Итого: 2024 | 100 | 25 | 3 | 43 |   Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Математика | Русский язык | | **2018/2019** | 3,3 | 4 | | **2019/2020** | 3 | 2,7 | | 2020/2021 | Нет класса | Нет класса | | 2022/2023 | Нет класса | Нет класса | | **2023/2024** | **3** | **3,3** |     **Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость | | Русский язык | 4 | 25 | 50,2 (3,3) | 100 | | Физика | 1 | 3 | 48 | 100 | | Математика (базовый уровень) | 3 | 3 | 9,6 (3) | 100 | | Математика (профильный уровень) | 1 | 3 | 5 | 100 | | Химия | 1 | 100 | 57 | 100 | | Биология | 1 | 100 | 55 | 100 | | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 0 |   Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.  **Результаты ВПР**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку | | «2» | «3» | «4» | «5» | | Русский язык | 4 классы | 1 | 7 | 7 | 0 | 93.3 | 46,6 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 5 классы | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 12,5 | 87,5 | 0 | 100 | | 6 классы | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 40 | 20 | 80 | 0 | 80 | | 7 классы | 0 | 7 | 3 | 1 | 100 | 36,4 | 0 | 82 | 18,2 | 100 | | 8 классы | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 70 | 10 | 90 | 0 | 90 | | Математика | 4 классы | 1 | 4 | 5 | 3 | 93.3 | 61,5 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 5 классы | 0 | 4 | 1 | 1 | 100 | 33 | 0 | 83 | 17 | 100 | | 6 классы | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 7 классы | 0 | 5 | 4 | 1 | 100 | 50 | 0 | 90 | 10 | 100 | | 8 классы | 0 | 7 | 3 | 0 | 100 | 30 | 0 | 90 | 10 | 100 | | Биология  Химия | 5 классы | 0 | 3 | 4 | 2 | 100 | 66,7 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 6 классы | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 8 классы | 0 | 3 | 5 | 2 | 100 | 70 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 11 классы | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | 25 | 75 | 0 | 75 | | 11классы | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | 25 | 75 | 0 | 75 | | История | 5 классы | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 29 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Общество | 6 классы | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 8классы | 1 | 4 | 2 | 0 | 86 | 29 | 14 | 86 | 0 | 86 | | География | 7 классы | 0 | 6 | 3 | 1 | 100 | 40 | 11,1 | 89 | 0 | 89 | | Иностр.язык ( | 7 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | Физика | 7 классы | 0 | 9 | 1 | 1 | 100 | 18,5 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Окружающий мир | 4 классы | 1 | 4 | 6 | 4 | 93.3 | 66,7 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Итого | 6 | 4 | 80 | 72 | 16 | 98,4 | 49,1 | 5,6 | 92 | 2,6 | 95 |   **Вывод:** Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показали, что 95 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть. Незначительное понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя обнаружено по русскому языку в 5,6,8-х классах, по биологии и химии в 11классе ,по обществознанию в 8классе и по географии в 7классе: 5,6% по школе  Повышение по математике 5.7,8классы и по русскому языку 7класс.- 2,6% по школе.  Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:   * отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; * недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;   **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 20 В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.  ОсенОсень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Анализ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.  В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.  **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2022г. | | | 2023г. | | | **2024 г** | | | | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | | Английский язык | 9 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | | ОБЗР | 6 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | | География | 12 | 0 | 0 | 13 | 2 | 0 | 15 | 0 | 0 | | Литература | 17 | 2 | 0 | 19 | 2 | 0 | 22 | 1 | 0 | | Физика | 8 | 1 | 0 | 15 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | | МХК | 6 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | Обществознание | 10 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 12 | 4 | 0 | | Математика | 12 | 0 | 2 | 16 | 2 | 0 | 14 | 2 | 0 | | Русский язык | 17 | 2 | 0 | 17 | 4 | 0 | 30 | 3 | 0 | | Химия | 3 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | | Право | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | | Эколог**и**я | 12 | 0 | 0 | 18 | 5 | 0 | 15 | 5 | 0 | | Экономика | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | История | 12 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | | Биология | 12 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 19 | 10 | 0 | | Физическая культура | 12 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | | Информатика | 6 | 0 | 3 | 11 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | | Технология | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | | Астрономия |  |  |  | 4 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | | ИТОГО | **173** | **11** | **7** | **237** | **27** | **0** | 234 | **28** | **0** |   Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с2023 и 2024 учебным годом:  -общее количество у победителей и призеров увеличилось;  Анализ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.  **Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ за 2021-2024 года**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | учебный год | I | II | III | итого | | 1. | *2020-2021* |  | 1 | 1 | 2 | | 2. | *2021-2022* |  |  | 1 | 1 | | 3. | *2022-2023* |  |  | 1 | 1 | | 4 | **2023-2024** |  | 1 | 3 | 4 |   В 2023-2024 уч.г. учащиеся школы приняли участие в международных, республиканских и районных конкурсах:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО ученика | Название | Место | Класс | Ответственный | | Расулова Ф. | Дорога и безопасность | Респ  (Серт) | 3 | Магомедова З.А. | | Аюбова А | «Осенняя икебана» | Район  - | 8 | Магомедова П.М. | | Омаров М  Абдулкададиров Ш  Хабибов Н  Якубов Р  Шавруханов Л | «Золотые правила нравственности» | Район  (3 место) | 9-10 | Магомедова З.А. | | Гаджиева С | Всероссийский творческий конкурс «Ника»номинация «Зимняя сказка» | Всерос  (1 место) | 1 | Магомедова З.А. | | Расулова Ф | Всерос конкурс «Мосгаз зажигает звезды» «Волшебная сила голубого потока» | Всерос  - | 3 | Мазурова Л.В. | | Имангазалиев Х | Всероссийский творческий конкурс «Ника»номинация «Природа родного края» | Всерос  (1 место) | 6 | Магомедова П.М. | | Имангазалиев Х | «Звезда спасения» | Всерос  - | 6 | Магомедова П.М. | | Имангазалиев Х | Конкурс рисунков «ЮИД. Территория творчества» | Район  3 место | 6 | Магомедова П.М. | | Магомедова П.М | Художник-педагог | Район  1 место | Учит | - | | Гасанова Х | Детско-юношеская патриатическая акция «Рисуем Победы 2023 | Всерос  (Серт) | 6 | Магомедова П.М. | | Аюбова А | Детско-юношеская патриатическая акция «Рисуем Победы 2023 | Всерос  (Серт) | 8 | Магомедова З.А. | | Аюбова А | Конкурс рисунков «Слезы Победы» | Район  1 место | 8 | Магомедова З.А. | | Гасанова Х | Конкурс рисунков «Слезы Победы» | Район  1 место | 6 | Магомедова П.М. |   **VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**  Таблица 22. Востребованность выпускников   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | | 2019 | 7 | 0 | 2 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | | 2020 | 6 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 2021 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2022 г | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2023 | 12 | 4 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **2024** | **8** | **0** | **3** | **5** | **4** | **2** | **0** | **2** | **0** |   **Вывод** : востребованность выпускников школы 2024 года составила 100%.  В 2024 году 98 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 40 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.  В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района . Это связано с тем, что в школе идет не хватка педагогических кадров , в частности учителя математики. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.  **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Хуцеевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.  Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:   * систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; * максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.   Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Хуцеевская СОШ» являются:   * оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; * оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; * оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.   Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:   * личностные результаты; * метапредметные результаты; * предметные результаты; * участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; * анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.   Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.  Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:   * исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; * программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; * оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; * обеспеченность методической и учебной литературой; * диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; * оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; * оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); * использование социальной сферы района и села.   Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование  Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий  Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:  - разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,  - составлен план подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;  - издан приказ «О проведении мониторинга в 2023-2024 учебном году»;  - разработан план подготовки обучающихся «Хуцеевская СОШ» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были в течении учебного года.  Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-10 классов проводится по всем предметам учебного плана. Результаты мониторинга анализируются на административных, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.  Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.  В течение года проводились административные контрольные работы с целью выявления предметных и метапредметных дефицитов обучающихся в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, дефицитов в системе преподавания учителей-предметников, дефицитов в системе ВСОКО и принятия управленческих решений для разных адресных групп (МО, учителей, обучающихся)..  **Сведения о численности обучающихся за три года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень образования | 2023 год | | **2024 год** | | 2022 год | | | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | | НОО | 4 | 61+1 дом.об | 4 | 66+1дом.обуч. | 4 | 50+1 дом.об | | ООО | 5 | 50 | 5 | 46 + 2дом.обуч | 5 | 48 | | СОО | 1 | 3 | 2 | 4 | - | - | | итого | 10 | **115** | 11 | **123** | 9 | **99** |   **Сводная ведомость успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Всего учащихся | Отличников/ хорошистов | Качественная успеваемость | Количественная успеваемость | Неуспевающих | | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 18 | 1/7 | 68.2 | 94,4 | 1 | | 3 | 18 | 1/6 | 71 | 98 | 2 | | 4 | 15 | 0/7 | 73,3 | 98.1 | 1 | | 5 | 9 | 0/3 | 69,8 | 100 | 0 | | 6 | 5 | 0/1 | 57,3 | 93.3 | 0 | | 7 | 14 | 0/3 | 52 | 93 | 0 | | 8 | 12 | 0/2 | 68 | 100 | 0 | | 9 | 8 | 1/5 | 66 | 100 | 0 | | 10 | 4 | 1/0 | 96 | 100 | 0 | | 11 | 4 | 0/1 | 83 | 100 | 0 | | **2023- 2024г**. | **121** | **39** | **70,6** | **97,7** | **4** | | 2022- 2023г. | 115 | 36 | 67,2 | 97,3 | 5 | | 2021-2022г. | 99 | 26 | 66 | 98,8 | 1 | | 2020-2021г. | 92 | 24 | 62 | 99,9 | 1 |   Учебный год школа закончила с успеваемостью 97,7%, качество – 70,6%, обученость-67,7% , средний бал – 3,9%. На отлично – 3 чел. , хорошистов – 36 человек. Качество знаний детей незначительно повысилось по сравнению с прошлым годом на 3,4%. Показатель успеваемости стабилен. На повторное обучение остался 1 человек. Академическую задолженность по итогам учебного года имеют 3 человека.  **Выводы:**  - В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.  - Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.  - Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.  - ВСОКО МКОУ «Хуцеевская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.  - По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.  **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Хуцеевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышение уровня квалификации персонала  Кадровое обеспечение образовательной организации, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.  На период самообследования в МКОУ «Хуцеевская СОШ» работают 16 педагогов, из них внутренних совместителей - 1 человек, среднее специальное образование - 5 человек -31,2% и высшее образование -11 человек - 68,7%.  Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатель | | Кол-во чел. | % | | Всего педагогических работников (количество человек) | | 16 | 100 | | Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 16 | 100 | | Из них внешних совместителей | | 1 | 6,2 | | Наличие вакансий (указать должности): | | 1 |  | | Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 11 | 68,7 | | со средним профессиональным образованием | 5 | 31,2 | | с общим средним образованием | - |  | | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 16 | 100 | | Имеют квалификационную категорию | Всего | 2 | 12,5 | | Высшую | 0 | 0 | | Первую | 2 | 12,5 | | Вторую | 14 | 87,5 | | Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | -  7  8  1 | 37,5  56,2  6,7 | | от 30 до 45 лет | | от 45 до 60 лет | | выше 60 лет | | Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 16 | 100 | | Социальный педагог | 1 | 6,2 | | Учитель-логопед | - |  | | Педагог-психолог | 1 | 6,2 | | Педагог-организатор | - |  | | Старший вожатый | 1 | 6,2 | | Методист | - |  | | Педагог дополнительного образования | - |  | | Другие должности (указать наименование) библиотекарь | 1 | 6,2 | | Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | 1 | 6,2 | | Педагогический стаж | менее 5 лет | 0 | 0 | | от 5 до 10 лет | 2 | 12,5 | | от 10 лет и более | 14 | 87,5 | | Имеют учёную степень | | - |  | | Имеют почётные звания | | 3 | 18,7 | | Имеют государственные и ведомственные награды | | - |  |   Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ  С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.  По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:   * базовый – 50 процентов; * повышенный –31,2 процентов; * высокий – 18,7 процентов.   Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.  В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.  **Оценка кадрового потенциала школы**  В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.  Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.  Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.  **2.** Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Хуцеевская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.  3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Хуцеевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.  В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.  4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Хуцеевская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.  Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году  Аттестация педагогов МКОУ «Хуцеевская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:   * через выступления на педагогических советах; * открытые уроки, воспитательные мероприятия.   По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году  Аттестация педагогов МКОУ «Хуцеевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:   * через выступления на педагогических советах; * открытые уроки, воспитательные мероприятия.   По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.  Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога (Магомедова З.Ш., Разакова Х.А.)  По результатам аттестации педагогам установлена первая квалификационная категория (Магомедова З.Ш) и высшая категория ( Разакова Х.А)  **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».  Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».  В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», , «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.  На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э  На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу  Анализ применения ЭСО в МКОУ «Хуцеевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.  Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Хуцеевская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.  Анализ применения ЭСО в МКОУ «Хуцеевская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:  • 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);  • 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).  Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Хуцеевская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.  Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Хуцеевская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.  X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  Общая характеристика:   * Объем библиотечного фонда – 2307 единиц; * книгообеспеченность – 80 процентов; * обращаемость –1000 единиц в год; * объем учебного фонда – 1718 единиц.   Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.  **Таблица 22. Состав фонда и его использование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | | 1 | Учебники | 1718 | | 2 | Учебные пособия | 303 | | 3 | Художественная | 286 | | 4 | Справочный материал | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.  Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.  Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.  На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения  Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ  В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):   * организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ; * проверки проводятся систематически; * документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.   Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:   * при поступлении новых документов в фонд; * систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.   В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).  Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.  Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.  По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.  Заведующая библиотекой Разакова М.Р.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.  Технический специалист Алиева З.З. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.  В школьной библиотеке отсутствуют:   * бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ; * бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания; * материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски); * материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом)   **XI.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Материально-техническое обеспечение МКОУ «Хуцеевская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:  лаборатория по физике;  лаборатория по химии;  компьютерный класс.  В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.  Имеется 1спортивный зал, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, футбольную площадку, турники. Имеется библиотека, столовая на 25 посадочных мест.  Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.  В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха  Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности  проектор, интерактивная доска  Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.  В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.  Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает ,что материально-техническое оснащение «МКОУ «Хуцеевская СОШ» не позволяет обеспечить в полной мере реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;  При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение кабинетов. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Хуцеевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.  Материально-техническое обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В школе функционирует компьютерный класс, оснащенный оборудованием (10 компьютеров.) Все компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной Интернет –сети.  Вывод: МКОУ «Хуцеевская СОШ» не полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 123 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 67 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 48 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39/ 31,7 % | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,1 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3,3 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 ( 0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57(46 %) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 5 (6 %) | | − регионального уровня | 1 ( 1,3 %) | | − федерального уровня | 40 (43,4) | | − международного уровня | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 ( о %) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 | | − с высшим образованием | 11 | | − высшим педагогическим образованием | 10 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2 ( 12,5%) | | − с высшей | 1 ( 6,2%) | | − первой | 1 ( 6,2%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16 | | − до 5 лет | 0 ( 0%) | | − больше 30 лет | 16 ( 100 %) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 0 (0 %) | | − от 55 лет | 2 ( 12,5%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100 %) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 13,7 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,8 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 124 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,4 |   Вывод по результатам самообследования  Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.  В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021  Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.  Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.  С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Хуцеевская СОШ » приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. |