

1. **Общие положения**

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хуцеевская средняя общеобразовательная школа» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

* + Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
	+ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
	+ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
	+ приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 2021);
	+ приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
	+ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2010);
	+ приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
	+ приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (далее – обновленный ФГОС СОО);
	+ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г.
* 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
	+ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г.
* 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
	+ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.
* 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
	+ приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2

* приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступит в силу с 01.09.2024);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
* приказа Министерства образования Рязанской области № 420 от 02.03.2023г. «О переходе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, расположенных на территории Рязанской области, на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

1.3. Учебный план образовательной организации формируется с учетом Федеральных основных образовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 1-8-х классов), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 9-х классов) и обновленным ФГОС СОО для 10, 11-х классов.

1.4. В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации, используемые образовательной организацией.

1.5. При планировании оценочных процедур рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных

3

заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации

* рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

1.6. В МКОУ «Хуцеевская СОШ» определен режим работы по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 23 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.7. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

1.8. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%, для обучающихся 5-11 классов - 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.9. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся,

* годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.10. В 2024/2025 учебном году в период перехода на обновленные федеральные

4

государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации образовательной программы могут быть использованы любые учебно-методические комплекты (далее - УМК), включенные

* федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее - ФПУ). При этом особое внимание уделяется изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических

материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных

и личностных результатов.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется

с использованием учебников, включенных в ФПУ.

1.11. Рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования

* обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: для обучающихся 1-2 классов - не более 1,5 кг; 3-4 классов - не более 2 кг; 5-6 классов - не более 2,5 кг; 7-8 классов - не более 3,5 кг; 9-11 классов - не более 4 кг.

Учебный план

Начального общего образования

Школа реализует вариант 3 Федерального учебного плана начального общего образования (1-4 кл. - 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов- 34 недели. Весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

-1-4классы - пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае по 40 минут.

Для 1-х классов предусмотрено не более четырех уроков в день и один в неделю - пять уроков, за счет урока физической культуры, для 2-4 –х классов – не более пяти уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Хуцеевская СОШ» выделено:

* в 1-х классах - 21 час в неделю;

-во 2-4 классах - 23 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. Учебный план состоит их двух частей - обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

* учетом возможностей Школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов:

«Родной (русский) язык», «Родной (аварский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (аварском) языке» .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет/класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Родной (аварский) язык | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном | + | + | + | + |
| (аврском) языке |  |  |  |  |
| Родной (русский) язык | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном | + | + | + | + |
| (русском) языке |  |  |  |  |

* рамках предметной области «Иностранные языки» во 2-4 классах изучается учебный предмет «Иностранный (английский) язык».

В рамках предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика». Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

-«Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

-«Окружающий мир» - модуль «Безопасность в Интернете» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

-«Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

* «Труд(технология)» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- ОРКСЭ) по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение модуля «Основы религиозных культур и народов России».

* соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в 2024-2025 учебном году реализуется Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

В рамках внеурочной деятельности по заявлению родителей (законных представителей) осуществляется изучение следующих курсов:

-«Разговоры о важном», 1-4 классы;

* «Шахматы», 2-4 классы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностногоотношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Хуцеевская СОШ».

* 1-х классах промежуточная аттестация проводится в виде учета текущих достижений обучающихся, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования.

Во 2-4 классах все предметы обязательной части учебного плана (за исключением учебного предмета «ОРКСЭ») оцениваются по пятибалльной шкале. Учебные предметы, курсы, модули из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

|  |
| --- |
| Вариант №4 |
| Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной аварский язык  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке |
| Родной русский язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90+7 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю | ИТОГО |
| 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |  |
| Общеинтеллектуальное направление  |  |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Шахматы |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |

**Форма промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной** |  | **Периоды освоения ООП** |  |
| **аттестации** |  | **начального общего образования** |  |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Списывание/ КО | Диктант с | Диктант с | Контрольная |
|  |  | грамматическим | грамматическим | работа/ |
|  |  | заданием/ | заданием / | ГО |
|  |  | ГО | ГО |  |
| Литературное чтение | Проверка | Проверка | Проверка | Проверка |
|  | читательских | навыков чтения/ | навыков чтения/ | навыков анализа |
|  | компетенций/ КО | ГО | ГО | текста/ |
|  |  |  |  | ГО |
| Родной (русский/ аварский) | Тестирование/КО | Контрольная | Тестирование/ГО | Собеседование/ |
| язык |  | работа/ГО |  | ГО |
| Литературное чтение на | Практическая | Тестирование/ ГО | Собеседование/ | Собеседование/ |
| родном (русском/ аварском) | работа/ КО |  | ГО | ГО |
| языке |  |  |  |  |
| Иностранный (английский) | - | Тестирование/ | Контрольная | Контрольная |
| язык |  | ГО | работа/ | работа/ |
|  |  |  | ГО | ГО |
| Математика | Контрольная | Контрольная | Контрольная | Контрольная |
|  | работа/КО | работа/ГО | работа/ГО | работа/ГО |
| Окружающий мир | Контрольная | Контрольная | Тестирование/ГО | Контрольная |
|  | работа/КО | работа/ГО |  | работа/ГО |
| ОРКСЭ | - | - | - | Тестирование |
|  |  |  |  |  |
| ИЗО | Практическая | Тестирование/ | Тестирование/ | Практическая |
|  | работа/КО | ГО | ГО | работа/ |
|  |  |  |  | ГО |
| Музыка | Тестирование/КО | Концерт/ГО | Практическая | Тестирование/Г |
|  |  |  | работа/ГО | О |
| Труд( технология) | Практическая | Практическая | Тестирование/ГО | Практическая |
|  | работа/КО | работа/ГО |  | работа/ГО |
| Физическая культура | Сдача | Сдача | Сдача | Сдача |
|  | нормативов/КО | нормативов/ГО | нормативов /ГО | нормативов /ГО |
| Учебный курс по внеурочной | Викторина | Викторина | Викторина | Викторина |
| деятельности «Разговоры о |  |  |  |  |
| важном» |  |  |  |  |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

КО- качественная оценка,

ГО – годовая отметка

Учебный план

Основного общего образования

**Учебный план основного общего образования** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Хуцеевская СОШ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих федеральную образовательную программу основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Хуцеевская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Хуцеевская СОШ" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю состав-ляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

 В МКОУ «Хуцеевская СОШ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык (аварский)/(русский), родная литература (аварская)/(русский)осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

* понимание вклада представителей различных народов Росси в формирование её цивилизационного наследия;
* понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
* поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
* знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
* формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
* осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
* формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

* включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
* включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность –Разговоры о важном»;

через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти текущего учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Хуцеевская СОШ»

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности.

1.Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* 1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
	2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
	3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
	4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики
* учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

* 1. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
	2. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
	3. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

4.Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 850 часов, в год - не более 170 часов.

5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

6.Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 5 часов в неделю.

7.Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». 12.7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и

ответственного поведения в обществе.

8.Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 9.При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

11. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

12. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

13. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

14. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

15. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

|  |
| --- |
| Вариант № 4 |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке для5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (аварский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература (аварская) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература (русская) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157+9 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов |
| 11Общеинтеллектуальное |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Увлекательный английский» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Занимательная грамматика» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Волшебная кисточка» | 1 |  |  |  |  |  |
| Математический практикум |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «В мире клеток и тканей» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Первые шаги в химии» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мир растений» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Социальное** | «Россия-мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно- оздоровительное | «Юный футболист» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
|  | «Театральное творчество» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 – 9 классов**

* + **2024 – 2025 учебном году**
1. **Предметы обязательной части учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |  |
|  | Русский язык | ВПР |  |
|  | Литература | Тестовые задания |  |
|  | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Математика | ВПР |  |
|  | История | ВПР |  |
|  | География | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Биология | Итоговая контрольная работа/ВПР |  |
| 5 | Основы духовно-нравственной | Задания на основе текста |  |
| культуры народов России |  |  |
|  |  |  |
|  | Изобразительное искусство | Творческий проект |  |
|  | Музыка | Защита творческих проектов |  |
|  | Труд (технология) | Защита проектов/проект |  |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |  |
|  | Русский язык | ВПР |  |
|  | Литература | Тестовые задания |  |
|  | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Математика | ВПР |  |
|  | История | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Обществознание | Итоговая контрольная работа |  |
|  | География | Итоговая контрольная работа/ВПР |  |
| 6 | Биология | Итоговая контрольная работа/ВПР |  |
|  | Основы духовно-нравственной | Задания на основе текста |  |
|  | культуры народов России |  |  |
|  | Изобразительное искусство | Творческий проект |  |
|  | Музыка | Защита творческих проектов |  |
|  | Труд (технология) | Защита проектов/проект |  |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |  |
|  | Русский язык | ВПР |  |
|  | Литература | Эссе |  |
|  | Родной язык  | Проверочная работа |  |
| 7 | Иностранный язык (английский) | ВПР |  |
|  | Алгебра | ВПР |  |
|  | Геометрия | ВПР |  |
|  | Информатика | Итоговая контрольная работа |  |
|  | История России | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Всеобщая история | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Обществознание | Итоговая контрольная работа |  |
|  | География | ВПР/Итоговая контрольная работа |  |
|  | Физика | ВПР/Итоговая контрольная работа |  |
|  | Биология | ВПР/Итоговая контрольная работа |  |
|  | Музыка | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Изобразительное искусство | Творческий проект |  |
|  | Труд (технология) | Защита проектов/проект |  |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |  |
|  | Русский язык | ВПР |  |
|  | Литература | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Родной язык  | Проверочная работа |  |
|  | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Алгебра | ВПР |  |
|  | Геометрия | ВПР |  |
|  | Информатика | Итоговая контрольная работа |  |
|  | История России | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Всеобщая история | Итоговая контрольная работа |  |
| 8 | Обществознание | Итоговая контрольная работа |  |
| География | ВПР/Итоговая контрольная работа |  |
|  |  |
|  | Физика | ВПР/Итоговая контрольная работа |  |
|  | Химия | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Биология | ВПР/Итоговая контрольная работа |  |
|  | Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Труд (технология) | Защита проектов/проект |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Итоговая контрольная работа |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов |  |
|  | Вероятность и статистика | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Русский язык | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Литература | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Родной язык  | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Родная литература  | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Алгебра | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Геометрия | Итоговая контрольная работа |  |
| 9 | Информатика | Итоговая контрольная работа |  |
| История России | Итоговая контрольная работа |  |
|  |  |
|  | Всеобщая история | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Обществознание | Итоговая контрольная работа |  |
|  | География | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Физика | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Химия | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Биология | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Основы безопасности и защиты Родины | Итоговая контрольная работа |  |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |  |

**Учебный план индивидуального обучения I-XI классы.**

1.В 2024/2025 уч. г. в МКОУ «Хуцеевская СОШ»» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования** | **Кол-во обучающихся** |
| Начальное | 1 |
|  |  |

* 1. Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1, а также:

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Дагестана от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

* 1. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

* 1. Организация обучения на дому.
		1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.
		2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
		3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.
		4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации об учения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
		5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Республике Дагестан заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.
		6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
		7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
		8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.
		9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.
		10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
		11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.
		12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

* + 1. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение бумажного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
		2. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.
		3. Для информирования, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
		4. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.
		5. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
		6. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.
		7. МКОУ «Хуцеевская СОШ»:
* осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);
* допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);
* обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).
	+ 1. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.
		2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:
* обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
* обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
* обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
* своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.
	+ 1. Обучающийся на дому:
* выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
* выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
* пользуется академическими правами обучающихся.
	1. Финансовое обеспечение обучения на дому.
		1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.5.1.

**2.Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Хуцеевская СОШ» подготовлен с учетом:

* требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного [приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Хуцеевская СОШ» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

**3. Структура учебного плана**

**3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)**

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

* структуру **обязательных предметных областей**: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы мировых религиозных культур, искусство, технология, физическая культура;
* учебное время, отводимое на изучение предметов;
* общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведении в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально–техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение ученых предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

**Обязательная часть** учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Математика», «Окружающий мир».

 Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир.

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах: **1-е классы:** русский язык, математика и литературное чтение - диагностическая работа.

**2-4-е классы:** русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа. В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы: с 10 по 24 мая

**3.2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.**

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

***Вариант 7.2*** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

 **Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:**

«Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 2 часа в 1-4-х классах; литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах; русский родной язык по 0,5 в 1 – 4 классах);

 «Математика и информатика» (предмет математика по 2 часа в 1-4-х классах),

«Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир по 1 часу в 1-4-х классах);

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в 2024 – 2025 учебном году (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **I(дополнительный)** | **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родные языки | Русский родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**3.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 года №29/2065-п.
* Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18 августа 2000 года № 3885/04).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-4-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-4-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство».

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена следующими предметами: - «Русский язык» - 2 часа в неделю, - «Чтение» - 2 часа в неделю;

образовательная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» - 2 часа в неделю;

образовательная область **«Естествознание»** представлена предметом «Мир природы и человека» - 1 час в неделю;

 образовательная область «**Искусство»** представлена предметами: «Рисование» - 1 час в неделю;

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс) в 2024 - 2025 учебном году (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Рисование  |  1 |  1 |  1 | 1 |
| Естествознание  | Мир природы и человека |  1 |  1 |  1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1599 вариант 2**

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

Обязательная часть включает п редметные области и учебные предметы:

образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена следующими предметами: «Речь и альтернативная коммуникация» по 2 часа в неделю в 1-4 классах;

образовательная область: **«Математика»** представлена следующими предметами: «Математические представления» по 2 часа в неделю в 1-4 классах;

образовательная область **«Окружающий мир»** представлена следующими предметами: «Окружающий природный мир» по 1часу в неделю в 1-4 классах;

образовательная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» по 3 часа в 1-4 классах;

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс) в 2024-2025 учебном году 1599 (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика  | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**3.5. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с ООП (интеллектуальными нарушениями) вариант (1-9 класс)**

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

В 5-9 классе:

образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена следующими предметами: - «Русский язык» - по 2 часа в 5,6,8,9 классах

 - «Литература » - по 1 часу в 5-9-х классах;

-«Английский язык»- по 1 часу 5-9 классах.

образовательная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» - по 3 часов в 5-9-х классах.

образовательная область **«Человек и общество»** представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу в 5-9-х классах; «Обществознанием» по 1 часу в 5-9 классах;

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5-9-х классах составляет 10 часов. После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году (вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | Класс |
|  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Общеобразовательная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Человек и общество  | Общество  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |
| История Отечества | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Рисование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Трудовое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания) |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5-9 класс.**

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

***Вариант 7.2*** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 100%:

* «Русский язык, литература и родной язык (русский)» (предметы: русский язык по 2 часов во 5-9-х классах; литература по 1 часу, родной русский 1 час в неделю);
* «Иностранный язык» (предмет иностранный язык 1 час);
* «Математика» (предмет математика по 3 часа в 5-9-х классах),
* «Обществознание и история» (предмет обществознание – 1 час, история-1час в 5-9-х классах);

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9 классе – 10 часов в неделю,

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (5-9класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 7.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | Класс |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Общеобразовательная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Человек и общество  | Общество  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История Отечества | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Рисование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Трудовое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания) |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся**

**с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)**

Учебный план индивидуального обучения по **АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3** составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООПООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей* современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.
* учебныезанятиядляфакультативногоизученияотдельныхучебныхпредметов;

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (5-9класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 6.3.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Общеобразовательная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Человек и общество  | Общество  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |
| История Отечества | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Рисование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Трудовое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания) |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 2 (1-9 класс)**

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

* пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 100%:

* «Русский язык, литература и родной язык (русский)» (предметы: русский язык по 2 часов во 5-9-х классах; литература по 1 часу, родной русский 1 час в неделю);
* «Иностранный язык» (предмет иностранный язык 1 час);
* «Математика» (предмет математика по 3 часа в 5-9-х классах),
* «Обществознание и история» (предмет обществознание – 1 час, история-1час в 5-9-х классах);

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9 классе – 10 часов в неделю

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | Класс |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Общеобразовательная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык(русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Человек и общество  | Общество  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |
| История Отечества | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Рисование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Трудовое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания) |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Учебный план МКОУ «Хуцеевская СОШ» на 20.09.2024 учебный год (обучение на дому)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классы/предметы | **АООП НОО с ЗПР** | **АООП ООП** |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 |
| 2 | Литература | 1 | 1 |
| 3 | Математика (алгебра/геометрия) | 2,5 | 2 |
| 4 | Окружающий мир/ ОБЖ |  | 1 |
|  | Биология |  | 1 |
|  | Химия |  | 1 |
|  | Физика |  |  |
|  | География |  | 1 |
|  | История |  | 1 |
|  | Иностранный язык |  | 1 |
|  | Музыка/ИЗО | 0,5 |  |
|  | Окружающий мир | 1 |  |
|  | Технология  | 0,5 |  |
|  | Физическая культура | 0,5 |  |
|  | **Итого часов:** | **8** | **10** |

* + 1. Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.
		2. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

* + 1. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
		2. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
		3. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.