

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**   1. **ОБЩИЕ** **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хуцеевская средняя общеобразовательная школа» | | Руководитель | Магомедова Раисат Зайнудиновна | | Адрес организации | 368804 , РД, Кизлярский район, село Хуцеевка, ул. Квартал 6,8 | | Адрес школьного сайта | https:/ khuts.dagestanschool.ru/ | | Адрес электронной почты | [school1@school.ru](mailto:school1@school.ru) | | Учредитель | Администрация МР «Кизлярский район» | | Дата создания | 1972год | | Лицензия на право  ведения образовательной деятельности | Лицензия - № 7493 Серия:05Л01 № 0001829 .Дата начала действия лицензии:  05 июня 2014, срок действия – бессрочно. | | Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации- № 5630  Серия:05А01 № 0000396. Дата начала действия аккредитации:  06 марта 2014г. до 06 марта 2026г. |   Основным видом деятельности МКОУ «Хуцеевская СОШ»  является реализация общеобразовательных программ:  основной образовательной программы**начального общего образования;**  основной образовательной программы **основного общего образования;**  основной образовательной программы **среднего общего образования.**  Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1)  **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке лана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Хуцеевская СОШ»  Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.  В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.  **Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:**  - общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  - естественно-научных и математических дисциплин;  - объединение педагогов начального образования.  Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.  Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:  годовой план работы ОО;  план ВШК;  заседания Методического совета школы;  заседания Педагогического совета;  заседания Методических объединений учителей;  заседания общего собрания работников;  административные совещания;  тематические совещания при заместителе директора;  тематические совещания при директоре  В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.   По итогам 2023года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения.  **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.   * с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; * приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); * приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); * приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); * приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; * приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; * СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; * СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); * основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; * расписанием занятий.   Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 62 | | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 6 | | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 44 | | Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 3 |   Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.  **Школа реализует следующие образовательные программы:**   * основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; * основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; * основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; * основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); * дополнительные общеразвивающие программы.   Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП  Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Хуеевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.  Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.  С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Хуеевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.  В марте 2023 года МКОУ «Хуцеевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).  Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:   * наличие соответствующих условий; * согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.   С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.  С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:  Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;  Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;  Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;  Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;  Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.  **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**  С 1 сентября 2023 года МКОУ «Хуцеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.  С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .  В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.  Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.  Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.  5.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.  **Применение ЭОР и ЦОР**  В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.  МКОУ «Хуцеевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).  В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.  По итогам контроля установлено:   1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Хуцеевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Хуцеевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:  * обучающихся – 100 процентов; * родителей – 100 процентов; * педагогических работников – 100 процентов.   Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.  **Профили обучения**  В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:   * с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,8%). * Нарушение опорно-двигательного аппарата-1 (0,8%).   Школа реализует следующие АООП:   * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1). * адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с опорно-двигательного аппарата   АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО  Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).  **Внеурочная деятельность**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.  Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.  С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.  С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.  **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.  **Воспитательная работа**  Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.  **Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:**   * инвариантные – «Классное руководство» * «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) * «Школьный урок» * «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) * «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) * «Работа с родителями» * «Самоуправление» * «Профориентация» * «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» * «Юнная армия "   Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:   * коллективные школьные дела; * акции  |  | | --- | | Мероприятия , посвященные Дню снятии блокады Ленинграда  (кл часы, конкурсы) | | Акция «Блокадный хлеб» | | Конкурс рисунков «Мы против терроризма» | | Участие в патриотической акции  "Армейский чемоданчик" | | «А,ну – ка, парни!» | | «Посвящение юной армии » | | Уроки Доброты | | Кл.часы ,беседы,конкурсы рисунков,стенгазет ,посвященные присоединению Крыма к РФ | | Международная акция «Сад Победы» | | Неделя антикоррупционных инициатив | | Флешмоб «Спорт против наркотиков» | | Урок Мужества, посвященный героической профессии пожарных и спасателей | | Мероприятие «Скажем терроризму-нет!» | | Общешкольное мероприятие посвящённое к 9 мая | | Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" | | Всероссийская акция «Окна Победы» | | Республиканской акции, посвященной Всемирному дню туризма | | «Золотая осень» | | Акция «Сад Памяти!» | | Последний звонок | | Оперативно- профилактическая операция "Защита" | | 1 июня «День защиты детей!» | | Торжественная линейка «Здравствуй, школа! | | День солидарности в борьбе с терроризмом(мероприятия по плану) | | Выставка поделок из природного материала на тему «Осенние чудеса» | | Акция «Знамя Победы» | | День народного единства | | Акция "Твой выбор" | | День Учителя | | Осенний марафон добрых дел | | [Флешмоб «Жизнь без ДТП»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=586) | | [Акция «Чистый микрорайон — без наркотиков»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=585) | | [День правовой помощи детям](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=583) | | Новогодние мероприятия | | [Акция "Волшебство Новогодней поры"](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=603) | | День единства народов Дагестана(конкурсы,кл часы, беседы) | | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | | конкурс чтецов "Слово о матери" | | [Учебная тренировка «Пожар»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=565) | | День матери | | Акция "Единство духа" | | День Здоровья | | Веселые старты |   Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:   * планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; * в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;   Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.  В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприяти   |  | | --- | | **Тема собрания** | | 1. 1 Ознакомление родителей с изменениями в образовательном процессе, в том числе локальных актов образовательной  организации. 2. Об общих вопросах организации образовательной деятельности на начало учебного года. 3. О правилах безопасности дорожного движения, правилах пожарной безопасности и общих вопросах безопасности школы и учащихся. 4. О выборе родительского комитета. | | 1. Об итогах 1 полугодия . Успеваемость школьников  2. Безопасность детей (Безопасные каникулы)  3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних  4. Порядок и особенности проведения государственной итоговой аттестации | | 1. Об итогах учебного года –  2. О проведении детской оздоровительной кампании  3.Безопасные каникулы. Соблюдение правил безопасного поведения в период летних каникул. |   В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Магомедова З.А.  Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.  В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.  Для реализации программы базового уровня в МКОУ « Хуцеевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:   * назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мазурова Л. В. * определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гасанова П.Н. * сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; * разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.   Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:   * ДГПУ * Медучилище Башарова   В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дат** | **Мероприятие** | **Ответственный** | | 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Аджиева С.Р. | | 20.09.2023 | Обеспечена возможость участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | классные руководители |   Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.  Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.  **Дополнительное образование**  Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.  Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:   * Школьный театр «Театральное творчество» * Спортивное «Шахматы»   В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по2 направленностям:   * Школьный театр «Театральное творчество» * физкультурно-спортивное «Шахматы»);   Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.  В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "  В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 35 обучающихся.   * С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования реализуются программы физкультурно-спортивное «Шахматы»);   дополнительного образования:.  В первом полугодии 2023/24 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Количество участников** | | 1.. | Соревнование по шахматам 1-4 класс « Белая ладь» | Спортивный зал | Обучающиеся 1-4-х классов |   **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.  **Об антикоронавирусных мерах**  МКОУ «Хуцеевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . Так, школа:   * закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; * разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; * закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; * разместила на сайте МКОУ «Хуцеевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.   **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, рас писанием занятий, локальными нормативными актами Школы.  Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.  Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.  Продолжительность уроков – 45 минут.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в  одну смену .Форма обучения: очная. Язык обучения: русский  **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количесто смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Колиество учебных недель в году | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–10 | 1 | 45 | 6 | 34 |   Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.  **V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23» учебного года.   Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.  Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23год   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | **2022-2023**  **учеб. год** | **2020-2021**  **учеб. год** | **2021/22**  **учеб. год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | **115** | 92 | **99** | | – начальная школа | **62** | 45 | **52** | | – основная школа | **50** | 45 | **47** | | – средняя школа | **3** | 2 | - | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 3 | - | – | | – начальная школа | 1 | - | – | | – основная школа | 2 | - | – | | – средняя школа | - | - | – | | 3 | Не получили аттестата: | 1 | - | – | | – об основном общем образовании | 1 | - | – | | – о среднем общем образовании | - | - | – | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 | - | 0 | | – в основной школе | 1 | - | 0 | | – в средней школе | - | - | 0 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и постепенно растет количество обучающихся МКОУ «Хуцеевская СОШ».  В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования  Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 2 ч.( Бабичева Диана, ученица 1класса.и ученик 7 класса Амирлаев М. )  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 2 | 19 | 17 | 89,5 | 8 | 42,1 | - | 0 | 2 | 10,5 |  | 0 | 2 | 10,5 | | 3 | 15 | 14 | 93,3 | 9 | 60 | - | 0 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 1 | 6,6 | | 4 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 44 | 41 | 94,3 | 21 | 47,4 | 0 | 0 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 47,4% стабилен (в 2022-м был 44,2%), увеличился на 3,2%  Таблица 8**. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащися | Из них спевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 5 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 12 | 12 | 100 | 3 | 42,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | | 7 | 14 | 12 | 85,7 | 2 | 20 |  | 0 | 2 | 14,3 | 0 | 0 | 2 | 14,3 | | 8 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 50 | 48 | 100 | 14 | 37,5 | 1 | 8,3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5 повысился на 10,1 процентаов (в 2022-м был 27,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений, стабилен.  **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 10 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого |  |  |  |  |  |  | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования удовлетворительные.  **Результаты ГИА -2023**  В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.  **Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | 12 | нет | | Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |  | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |  | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 12 |  | | Количество бучающихся,не допущенных к ГИА | 0 |  | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 12 |  | | Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |  | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 (1 со справкой) |  |   **ГИА в 9-х классе**  В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в «МКОУ Хуцеевская СОШ » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».  В 2023 году все девятиклассники сдали сдавали ГИА в форме ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 10 процентов по математике и по русскому языку на 24,7%.  К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 6 выпускников. В 2022 учебном году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам – русский язык и математика и по двум предметам по выбору: география и обществознание Успеваемость по двум основным предметам составило 100%, качество 33,5% (50%.) По предметам по выбору успеваемость 100%,качество 16,7%, что говорит о недостаточной хорошей подготовки учащихся.  **Таблица 10.** **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл | | 2018/2019 | 100 | 86 | 4,2 | 100 | 40 | 4,3 | | 2019/2020 | Отменены | | | | | | | 2020/2021 | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 40 | 3,6 | | **2021/2022** | **100** | **50** | **3,5** | **100** | **16,7** | **3,2** | | **2022-2023** | **91,7** | **66,7** | **3,6** | **100** | **50** | **3,7** |   Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно 100% ,в 2023г понизилось незначительно на 8,3 процента по математике , качество повысилось на 34,7 процентов по русскому языку и на 16,7 процентов по математике .  **Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | | Обществознание | 12/100 | 16,7 | 3,1 | 91,7 | | География | 10/83,3 | 60 | 3,7 | 100 | | История | 1/8,3 | 0 | 3 | 100 | | Биология | Не явился |  |  |  | | Итого |  | **25,6** | **3,3** | **97,2** |   Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом низкую успеваемость учеников. Учителям истории, биологии , обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов **.** Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании –11 человек, один аттестат особого образца (Омаров Магомед) ,что составило  91,6 процентов от общей численности выпускников. Со справкой закончил школу 1 ученик (Абдулкеримов Алиасхаб.)  **Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Критерии | **2021/22** | | **2022/23** | | **2020/21** | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Количество выпускников 9-х классов всего | **6** | **100** | **12** | **100** | 5 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | **0** | **0** | **1** | **8,3** | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | **2** | **20** | **3** | **25** | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | **6** | **100** | **12** | **100** | 5 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 |   **Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**  В 2023 года школа принимала участие в **диагностических работах по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся** 5-9 классов.  В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 13  **Таблица 13**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Грамотность** | **Уровни грамотности** | | | | | | | | **Ниже уровня 1** | **Уровень 1** | **Уровень 2** | **Уровень 3** | **Уровень 4** | **Уровень 5** | **Уровень 6** | | Читательская грамотность | 0% | 6,5% | 11,6 % | 43,5% | 22 % | 15,2% | 0% | | Математическая грамотность | 0% | 3,3% | 10% | 36,6% | 36,6% | 13,3% | 0% | | Естественно-научная грамотность | 0% | 0 % | 9,4% | 41% | 45,3% | 4,3% | 0% |     **Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по предметам 2022-2023 г**  В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Хуцеевская СОШ» руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»  **Таблица 14.**  **Анализ результатов ВПР**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку | | «2» | «3» | «4» | «5» | | Русский язык | 4 классы | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 5 классы |  | 3 | 3 |  | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 6 классы |  | 7 | 5 | 0 | 100 | 41,7 | 0 | 83,3 | 16,6 | 100 | | 7 классы |  | 5 | 6 |  | 100 | 54,5 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 8 классы |  | 2 | 1 | 3 | 100 | 66,6 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Математика | 4 классы |  | 3 | 5 | 2 | 100 | 70 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 5 классы |  | 4 | 2 |  | 100 | 33,3 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 6 классы |  | 7 | 4 | 1 | 100 | 41,7 | 0 | 91,7 | 8,3 | 100 | | 7 классы |  | 8 | 2 |  | 100 | 20 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 8 классы |  | 2 | 4 |  | 100 | 66,6 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Биология | 5 классы |  | 3 | 1 | 2 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 6 классы |  | 6 | 2 | 4 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | | **7** классы |  | 5 | 6 | 1 | 100 | 58,3 | 0 | 100 | 0 | 100 | | **8** классы |  | 1 | 4 |  | 100 | 80 | 0 | 100 | 0 | 100 | | История | 5 классы |  | 3 | 1 | 2 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Обществознание | 6 классы |  | 3 | 3 | 3 | 100 | 67 | 11,1 | 88,9 | 0 | 88,9 | | **7** классы |  | 6 | 2 | 1 | 100 | 33 | 11,1 | 88,9 | 0 | 88,9 | | Иностран .(анг.язык) | 7 классы |  | 6 | 3 | 2 | 100 | 41 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Физика | **8** классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Окружающий мир | 4 классы |  | 0 | 7 | 3 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Итого  По школе |  | **0** | **71** | **62** | **24** | **100** | **54** | **1,2** | **97,5** | **1,3** | **96,7** |   **Вывод:** Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 97,5 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть. Незначительное понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя обнаружено по обществознанию: (2чел. 11,1%). -1,2% . Повышение по математике 16,6% и русскому языку 8,3% в 6 классе.- 1,3%  Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:   * отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; * недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;   **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.  **ОсенОсень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Анализ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.  В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.  **Таблица 15 Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2021 г. | | | 2022г. | | | **2023г.** | | | | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | | Английский язык | 15 | 2 | 2 | 9 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | | ОБЖ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | География | 10 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 13 | 2 | 0 | | Литература | 15 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 | 19 | 2 | 0 | | Физика | 9 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 15 | 2 | 0 | | МХК | 2 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | | Обществознание | 15 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | | Математика | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 2 | 16 | 2 | 0 | | Русский язык | 15 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 | 17 | 4 | 0 | | Химия | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | | Право | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | | Эколог**и**я | 15 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | 18 | 5 | 0 | | Экономика | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | История | 10 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | | Биология | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | | Физическая культура | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | | Информатика | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 11 | 2 | 0 | | Технология | 12 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | | Астрономия |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 0 | | ИТОГО | **183** | 3 | 10 | **173** | **11** | **7** | **237** | **27** | **0** |   Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с2021 и 2022 учебным годом:  -общее количество участников увеличилось;  - Анализ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.  количество победителей и призеров увеличилось.  **Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ за 2021-2023года**  Таблица 16   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **учебный год** | **I** | **II** | **III** | **итого** | | 1. | ***2020-2021*** |  | **1** | **1** | **2** | | 2. | ***2021-2022*** |  |  | **1** | **1** | | 3. | ***2022-2023*** |  |  | **1** | **1** |   **В 2022-2023 уч.г. учащиеся школы приняли участие международных, республиканских и районных конкурсах:**  **Таблица 17**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ФИО ученика** | **Название** | **Место** | **Класс** | **Ответственный** | | Расулова Ф. | Дорога и безопасность | Респ  (Серт) | 3 | Магомедова З.А. | | Аюбова А | «Осенняя икебана» | Район  - | 8 | Магомедова П.М. | | Омаров М  Абдулкададиров Ш  Хабибов Н  Якубов Р  Шавруханов Л | «Золотые правила нравственности» | Район  (3 место) | 9-10 | Магомедова З.А. | | Гаджиева С | Всероссийский творческий конкурс «Ника»номинация «Зимняя сказка» | Всерос  (1 место) | 1 | Магомедова З.А. | | Расулова Ф | Всерос конкурс «Мосгаз зажигает звезды» «Волшебная сила голубого потока» | Всерос  - | 3 | Мазурова Л.В. | | Имангазалиев Х | Всероссийский творческий конкурс «Ника»номинация «Природа родного края» | Всерос  (1 место) | 6 | Магомедова П.М. | | Имангазалиев Х | «Звезда спасения» | Всерос  - | 6 | Магомедова П.М. | | Имангазалиев Х | Конкурс рисунков «ЮИД. Территория творчества» | Район  3 место | 6 | Магомедова П.М. | | Магомедова П.М | Художник-педагог | Район  1 место | Учит | - | | Гасанова Х | Детско-юношеская патриатическая акция «Рисуем Победы 2023 | Всерос  (Серт) | 6 | Магомедова П.М. | | Аюбова А | Детско-юношеская патриатическая акция «Рисуем Победы 2023 | Всерос  (Серт) | 8 | Магомедова З.А. | | Аюбова А | Конкурс рисунков «Слезы Победы» | Район  1 место | 8 | Магомедова З.А. | | Гасанова Х | Конкурс рисунков «Слезы Победы» | Район  1 место | 6 | Магомедова П.М. |   **VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 18**. **Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | | 2019 | 7 | 0 | 2 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | | 2020 | 6 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 2021 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **2022 г** | **6** | **3** | **0** | **3** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **2023** | **12** | **4** | **0** | **7** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Данные за 2023 год. представленные в таблице , свидетельствует о том ,что 58,3% выпускников заявили о своей готовности продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального обучения и поступили в техникумы и колледжи ,33,3% -продолжили обучение в 10 классе родной школы.  В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования стабильно -100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.  **Вывод** : востребованность выпускников школы 2023 года составила 100%.  **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Хуцеевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.  Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:   * систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; * максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.   Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Хуцеевская СОШ» являются:   * оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; * оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; * оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.   Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:   * личностные результаты; * метапредметные результаты; * предметные результаты; * участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; * анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.   Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.  Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:   * исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; * программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; * оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; * обеспеченность методической и учебной литературой; * диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; * оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; * оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); * использование социальной сферы района и села.   Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование  Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий  Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:  разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,  составлен план подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;  издан приказ «О проведении мониторинга в 2022-2023учебном году»;  - разработан план подготовки обучающихся «Хуцеевская СОШ» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были в течении учебного года.  Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-10 классов проводится по всем предметам учебного плана. Результаты мониторинга анализируются на административных, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.  Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.  В течение года проводились административные контрольные работы с целью выявления предметных и метапредметных дефицитов обучающихся в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, дефицитов в системе преподавания учителей-предметников, дефицитов в системе ВСОКО и принятия управленческих решений для разных адресных групп (МО, учителей, обучающихся)..  **Сведения о численности обучающихся за три года Таблица 19**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень образования | **2023 год** | | **2021 год** | | **2022 год** | | | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | | НОО | 4 | 61+1 дом.об | 4 | 45 | 4 | 50+1 дом.об | | ООО | 5 | 50 | 5 | 45 | 5 | 48 | | СОО | 1 | 3 | 1 | 2 | - | - | | итого | 10 | **115** | 10 | **92** | 9 | **99** |   **Сводная ведомость успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год Таблица 20**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Всего учащихся** | **Отличников/ хорошистов** | **Качественная успеваемость** | **Количественная успеваемость** | **Неуспевающих** | | **1** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **2** | **19** | **0/8** | **75,5** | **90,7** | **2** | | **3** | **15** | **0/9** | **71,3** | **99** | **1** | | **4** | **10** | **0/4** | **67,4** | **100** | **0** | | **5** | **6** | **0/2** | **56,6** | **100** | **0** | | **6** | **12** | **0/3** | **60,7** | **100** | **0** | | **7** | **14** | **0/2** | **49,8** | **85,8** | **2** | | **8** | **6** | **0/4** | **73** | **100** | **0** | | **9** | **12** | **1/3** | **62,2** | **100** | **0** | | **10** | **3** | **0/0** | **92** | **100** | **0** | | **2022- 2023.** | **115** | **36** | **67,2** | **97,3** | **5** | | **2021-2022г.** | **99** | **26** | **66** | **98,8** | **1** | | **2020-2021г.** | **92** | **24** | **62** | **99,9** | **1** |   Учебный год школа закончила с успеваемостью 97.3%, качество – 67,2%, обученость-67% , средний бал – 3,9%.  Из таблицы видно , что количество учащихся за 3 года возросло на 16 человек., успеваемость на том же уровне ,качество повысилось  незначительно по сравнению с прошлыми годами на 1,2%. Показатель успеваемости на том же уровне, но есть учащихся, которые имеют академические задолженности. Количество «круглых» отличников на том же уровне ,что и 2021-2022 уч.г. ( 1 ученик). Повысилось незначительно количество учащихся успевающих на «4» и «5» с 26 человека в прошлом году до 36 человек в 2023 году.  **Выводы:**  - В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.  - Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.  - Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.  - ВСОКО МКОУ «Хуцеевская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.  - По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.  **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Хуцеевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышение уровня квалификации персонала  Кадровое обеспечение образовательной организации, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.  На период самообследования в МКОУ «Хуцеевская СОШ» работают 16 педагогов, из них внутренних совместителей - 1 человек, среднее специальное образование - 5 человек -31,2% и высшее образование -11 человек - 68,7%.  **Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) Таблица 21**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатель | | Кол-во чел. | % | | Всего педагогических работников (количество человек) | | 15 | 100 | | Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 15 | 100 | | Из них внешних совместителей | | 0 | 0 | | Наличие вакансий (указать должности): | | 2 |  | | Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 10 | 66,6 | | со средним профессиональным образованием | 5 | 33,3 | | с общим средним образованием | - |  | | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 15 | 100 | | Имеют квалификационную категорию | Всего | 1 | 6,7 | | Высшую | 0 | 0 | | Первую | 1 | 6,7 | | Вторую | 14 | 82,3 | | Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | -  5  9  1 | 37,5  56,2  6,7 | | от 30 до 45 лет | | от 45 до 60 лет | | выше 60 лет | | Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 16 | 100 | | Социальный педагог | 1 | 6,2 | | Учитель-логопед | - |  | | Педагог-психолог | 1 | 6,2 | | Педагог-организатор | - |  | | Старший вожатый | 1 | 6,2 | | Методист | - |  | | Педагог дополнительного образования | - |  | | Другие должности (указать наименование) библиотекарь | 1 | 6,2 | | Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | 1 | 6,2 | | Педагогический стаж | менее 5 лет | 1 | 6,2 | | от 5 до 10 лет | 2 | 12,5 | | от 10 лет и более | 13 | 81,2 | | Имеют учёную степень | | - |  | | Имеют почётные звания | | - |  | | Имеют государственные и ведомственные награды | | - |  |   В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.  Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Хуцеевская СОШ» с 1 сентября 2023 года.  Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.  Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.  2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Хуцеевская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.  3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Хуцеевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.  4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Хуцеевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.  **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**  Аттестация педагогов МКОУ «Хуцеевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:   * через выступления на педагогических советах; * открытые уроки, воспитательные мероприятия.   По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**  Аттестация педагогов МКОУ «Хуцеевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:   * через выступления на педагогических советах; * открытые уроки, воспитательные мероприятия.   По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.  Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог (Магомедова З.Ш.)  По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория .  **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Анализ применения ЭСО в МКОУ «Хуцеевская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:  • 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);  • 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).  Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Хуцеевская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.  Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Хуцеевская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.  **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Общая характеристика:   * Объем библиотечного фонда – 2307 единиц; * книгообеспеченность – 80 процентов; * обращаемость –1000 единиц в год; * объем учебного фонда – 1718 единиц.   Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.  **Таблица 22. Состав фонда и его использование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | | **1** | Учебники | 1718 | | **2** | Учебные пособия | 303 | | **3** | Художественная | 286 | | **4** | Справочный материал | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.  **XI.. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Материально-техническое обеспечение МКОУ «Хуцеевская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:  лаборатория по физике;  лаборатория по химии;  компьютерный класс.  Имеется 1спортивный зал, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, футбольную площадку, турники. Имеется библиотека, столовая на 25 посадочных мест.  Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.  В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха  Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности  проектор, интерактивная доска  Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.  В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.  Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает ,что  материально-техническое оснащение «МКОУ «Хуцеевская СОШ» не позволяет обеспечить в полной мере реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;  При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение кабинетов. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Хуцеевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.  Материально-техническое обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В школе функционирует компьютерный класс, оснащенный оборудованием (10 компьютеров.) Все компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной Интернет –сети.  Вывод: МКОУ «Хуцеевская СОШ» не полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года. **Таблица 23**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 115 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 62 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 50 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 / 31.3 % | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | нет | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | нет | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1( 8,3%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (8,3%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1(8,3%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | --- | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27 ( 43,5%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 7 ( 11,3%) | | − регионального уровня | 1 ( 1,6%) | | − федерального уровня | 0 | | − международного уровня | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 | | − с высшим образованием | 1 | | − высшим педагогическим образованием | 10 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2 ( 13,3%) | | − с высшей | 0 ( %) | | − первой | 1 ( 6,7%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 15 | | − до 5 лет | 0 ( 0%) | | − больше 30 лет | 3 ( 20 %) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 0 (0 %) | | − от 55 лет | 2 ( 13,3%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100 %) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 14,8 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 6,7 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 99 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,6 |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.  В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021  Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.  Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.  С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Хуцеевская СОШ » приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. |