ОТЧЁТ

**О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**ЗА 2023-2024 учебный год**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Профориентационная работа в МКОУ «Хуцеевская СОШ»СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

***Целью*** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

* Раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
* Осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
* Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* Выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

* 1. *Систематичность и преемственность:* работа с обучающимися 1-4,5-7,8-9,10-11 классов.
	2. *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
	3. Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм*профориентационнойработысобучающимисяиродителями(законнымипредставителями).
	4. *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные ***направления*** деятельности по организации профориентационной работы:

* определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
* осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профессионального самоопределения обучающихся;

Организация профориентационной работы является одними из направлений в структуре учебно - воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

**При организации профориентационной работы** соблюдаются следующие **принципы:**

* + 1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
		2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся взависимости от возраста и уровня сформированности их интересов,от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
		3. Оптимальное сочетание массовых, групповых индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
		4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
		5. Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

**1.Создание условий для реализации профориентационной работы**

 **Информационно-методическое обеспечение:**

 В 9,11классе организованы которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам выбора профиля обучения организована через родительские собрания(по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями – представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 4 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах ,родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования ,возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, вовремя индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11,10,9,8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с1класса по 11класс .Она ведется по следующим направлениям:

1. ***Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология пред профильной ориентации в 8,9,10,11классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:
	1. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной
	2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»
	3. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

1. Диагностикии тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 учебного года.:
	* Диагностика профессий (9-10кл);
	* «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
	* Тренинг «Выбор твоей профессии»,9-е классы;
	* Тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-хклассах;
	* Индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога).
2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта
3. Открытые уроки–образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате по средству дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.
4. Участие учеников 7-11классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

Встречи с людьми разных профессий (2,4,6,7 класс)

Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей

***Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года» (3 класс), «Путешествие в мир в профессий» (4 класс), «Выбор профессии» (8 класс), «Путь к успеху» - «Я есть» (5класс), «Все работы хороши» (6-7 класс), «В поисках будущей профессии» (8-11 класс).

* Экскурсия на завод КЭМЗ

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Заместитель директора по ВР Мазурова Л.В.